



LOYOLA COLLEGE (AUTONOMOUS) CHENNAI – 600 034

B.A. DEGREE EXAMINATION – FRENCH

FIFTH SEMESTER – APRIL 2025

UFR 5503 – LINGUISTIQUE



Date: 02-05-2025

Dept. No.

Max. : 100 Marks

Time: 01:00 PM - 04:00 PM

PARTIE- A - K1 (CO1)

RÉPONDEZ À TOUTES LES QUESTIONS

(10 x 1 = 10)

1. Remplissez les tirets

- _____ est le domaine qui relie les mots à leur signification.
- Le serment de _____ est considéré comme le premier monument de la langue française
- _____ est reconnue comme le fondateur du structuralisme.
- Le lien entre le signifiant et signifié est _____.
- L'ordonnance de _____ a été signée par François 1er

2. Vrai ou faux

- Les langues n'évoluent pas au fil du temps.
- Le langage est spécifique à l'espèce humaine
- Chomsky soutient le modèle rationaliste.
- [p] est une consonne dentale.
- La pragmatique étudie la signification des énoncés.

PARTIE A - K2 (CO1)

RÉPONDEZ À TOUTES LES QUESTIONS

(10 x 1 = 10)

3. Associez

- | | |
|--|-----------------|
| a) Le Luxembourg, Val d'Aoste | 1. Afrique |
| b) Polynésie, Wallis-et-Futuna, Nouvelle-Calédonie | 2. Océanie |
| c) La Martinique, la Guadeloupe, Guyane, Haïti | 3. Océan indien |
| d) La Réunion, l'Île Maurice, Seychelles, Madagascar | 4. Amérique |
| e) Le Cameroun, le Congo, le Mali | 5. Europe |

4. Répondez aux questions suivantes

- Quelles sont les deux intentions qu'un interlocuteur a lorsqu'il énonce ?
- Le français, l'italien, l'espagnol font partie de quelle famille de langues ?
- Donnez la définition du mot "parole".
- Quel linguiste a parlé de la grammaire générative ?
- Donnez deux voyelles arrondies

PARTIE -B- K3 (CO2)

RÉPONDEZ À DEUX QUESTIONS AU CHOIX.

(2 x 10 = 20)

- Parlez de la communication littérale et non-littérale. Donnez des exemples de la métaphore, l'ironie, la métonymie, la litote et l'hyperbole
- Expliquez la diversité et similitude entre les langues indo-européennes.
- Dégagez les étapes de l'acquisition du langage. Quelles sont les deux modèles ?
- Expliquez les notions de signifiant et de signifié en les appliquant au mot *chat*.

PARTIE -C – K4 (CO3)

RÉPONDEZ À DEUX QUESTIONS AU CHOIX.

(2 x 10 = 20)

9. Donnez 2 homonymes pour les sons suivants :
a) [kət] b) [ʃɑ] c) [kur] d) [fwa] e) [mal] f) [swa] g) [mɛR] h) [pɛR] i) [ʃɛn] j) [vɛR]
10. A) Donnez deux mots pour chaque préfixe :
Pré-, inter-, mal-, ré-, de-, il-, pro-, bi-, anti-, in-
B) Donnez 2 mots pour chaque suffixe :
-ible, -ment, -iste, -logue, -ette, -eur, -age, -able, erie, eux
11. Qu'est-ce qu'un morphème ? Donnez des exemples
12. Quelles sont les deux fonctions envisagées par le langage ? Quels sont les arguments en faveur de chacune d'elles et quels contre-arguments peut-on y opposer ?

PARTIE-D – K5 (CO4)

RÉPONDEZ À UNE DES QUESTIONS AU CHOIX

(1 x 20 = 20)

13. Expliquez la méthode de Saussure. Détaillez ses principales dichotomes.
14. Donnez la structure hiérarchique.
a) Une bonne nouvelle annonce les nouvelles à ses locuteurs
b) Jean ne va jamais au cinéma
c) Le soleil brille dans un ciel bleu
d) Hier soir, nous avons regardé un film
e) L'enfant déballe son cadeau
f) Mon frère chante mélodieusement
g) Jeanne et Marie étudieront le problème et trouveront la solution
h) Mes amis et moi allons visiter un musée
i) Le mois prochain, ma famille part en Argentine
j) Ils sont les étudiants sérieux

PARTIE -E – K6 (CO5)

RÉPONDEZ À UNE DES QUESTIONS AU CHOIX

(1 x 20 = 20)

15. Présentez les éléments de phonétique articulatoire. Comment classifie-t-on les consonnes, les voyelles et les semi-voyelles.
16. Présentez les caractéristiques des pidgins et des créoles.

\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$